

- äußere Mehrsprachigkeit
- Alliteration
- Alltagssprache
- alphabetischen Strategie
- altersgerecht/-gemäß
- Antonym
- Aufgaben
- Aufgabenorientierung
- Bildungssprache
- Chunks
- Code-Mixing
- Code-Switching
- DaF
- Diversität
- diversitätssensiblen
- durchgängigen Sprachbildung
- evoziert
- explizites
- Familiensprache
- Fossilierung
- Ganzheitliches, kreatives Lernen
- Handlungsorientierung / Kommunikationsorientierung
- Hör-/Sehverstehen
- idiomatische Wendungen
- implizites
- individuelle Mehrsprachigkeit
- induktive
- Innere Mehrsprachigkeit
- interaktionale Strategien
- Interferenzen
- interkulturelle
- interkulturelle Handlungsfähigkeit
- Intonation
- Ko-konstruktiv
- Kohärenz
- Kompetenzorientierung
- konzeptionell schriftlich
- Korrektives Feedback
- kulturbezogenen
- (kulturell geprägte) Handlungsmuster
- Kulturreflexive Orientierung

Binnendifferenzierung

Lehrerorientierung: Binnendifferenzierung, Autonomieförderung

- Lehnsprache
Februar 2026
- Medien- und Methodenvielfalt
- mehrsprachige Identitätsentwicklung

- [Mehrsprachigkeit](#)
- [metasprachlich](#)
- [Mündliche Textkompetenz](#)
- [Operatoren](#)
- [orthografischen Strategie](#)
- [orthografischen Strategie](#)
- [phonologische Bewusstheit](#)
- [Pragmatik](#)
- [Progression](#)
- [Prosodie](#)
- [reflexive Grundbildung](#)
- [regelhaftes System](#)
- [Scaffolds](#)
- [Schriftliche Textkompetenz](#)
- [spiralcurriculare](#)
- [Sprachbedarfsanalyse](#)
- [sprachbewusster](#)
- [Sprachbewusstsein](#)
- [Sprachenbildung](#)
- [Sprachenvergleich](#)
- [Sprachhandlungsfähigkeit](#)
- [Sprachlernstrategien](#)
- [Sprachreflexion](#)
- [Sprachrepertoire bzw. sprachliches Repertoire](#)
- [Sprachstandsbeobachtung](#)
- [Sprachstandsdiagnose](#)
- [Standardsprache](#)
- [Teilhabeorientierung und Lebensweltbezug](#)
- [Textgrammatik](#)
- [Textgrammatik](#)
- [Textkompetenz](#)
- [Textualität](#)
- [Transfer](#)
- [Typographie](#)
- [Übergeneralisierung](#)
- [Übungen](#)
- [Umgangssprache](#)
- [Varietäten](#)
- [Verstehenswortschatz](#)
- [Zielkompetenzen](#)
- [Zone der nächsten Entwicklung](#)