

# Bezugsdokumente

Folgende Informationen und Bezugsdokumente des BMBWF bilden den Rahmen für die Professionalisierung von Lehrpersonen des Unterrichts von Deutsch als Zweitsprache (DaZ) in Angeboten der Aus-, Fort- und Weiterbildung an Pädagogischen Hochschulen in Österreich sowie für den DaZ-Unterricht in der Primarstufe und in der Sekundarstufe:

## Kompetenzprofile für Lehrpersonen

- [Deutsch als Zweitsprache – Kompetenzprofil für Pädagog/innen \(DaZKompP\)](#)
- [Muttersprachlicher Unterricht – Kompetenzprofil für Pädagog/innen \(MUKompP\)](#)

## Gesetzestexte

- [SchUG §4](#): „Aufnahme als außerordentlicher Schüler“
- [SchOG §8h](#): „Deutschförderklassen und Deutschförderkurse“

## Grundsatzерlässe

- Grundsatzерlass [„Interkulturelle Bildung“](#)

## Lehrpläne

Detailinformationen zu allen Lehrplänen für Deutsch als Zweitsprache finden Sie im Themenpaket [Neue Lehrpläne für Deutsch als Zweitsprache \(DaZ\) – Informations- und Schulungspaket](#).

### [Lehrplan der Volksschule](#) (Anlage A zu Art. 1)

- Deutsch in der Deutschförderklasse, Vorschulstufe: S. 117-122
- Deutsch in der Deutschförderklasse, Grundschule: S. 122-129
- Lehrplanzusatz Deutsch als Zweitsprache für außerordentliche Schülerinnen und Schüler im Deutschförderkurs: S. 63-66
- Lehrplanzusatz Deutsch als Zweitsprache für ordentliche Schülerinnen und Schüler: S. 60-63

### [Lehrplan der Mittelschule](#) (Anlage 1 zu Art. 3)

- Deutsch in der Deutschförderklasse: S. 143-150
- Lehrplanzusatz Deutsch als Zweitsprache für außerordentliche Schülerinnen und Schüler im Deutschförderkurs: S. 38-42
- Lehrplanzusatz Deutsch als Zweitsprache für ordentliche Schülerinnen und Schüler: S. 35-38

### [Lehrplan der allgemeinbildenden höheren Schule](#) (Anlage A zu Art. 4)

- Deutsch in der Deutschförderklasse, Unterstufe und Oberstufe: S. 304-312

- Lehrplanzusatz Deutsch als Zweitsprache für außerordentliche Schülerinnen und Schüler im Deutschförderkurs, 1.-4. Klasse: S. 57-60
- Lehrplanzusatz Deutsch als Zweitsprache für ordentliche Schülerinnen und Schüler, 1.-4. Klasse: S. 54-57
- Lehrplanzusatz Deutsch als Zweitsprache für ordentliche Schülerinnen und Schüler, 5.-7. Klasse: 299-304

[Lehrplanbestimmungen für Deutsch als Zweitsprache \(DaZ\)](#)

## Handreichungen

- [Leitfaden Deutschförderklassen und Deutschförderkurse](#) (BMBWF, 2019)
- [Leitfaden zur sprachlichen Bildung und Förderung am Übergang von elementaren Bildungseinrichtungen in die Volksschule](#) (Charlotte Bühler Institut, 2021)
- [Praxisheft 38 „Strategien und Methoden im DaZ-Einstiegsunterricht der Grundschule“](#) (ÖSZ, 2022)
- [Broschüre „Strategien für eine sprach\(en\)sensible Gesprächsführung in der Primarstufe“](#) (ÖSZ, 2022)

## Themen der Sprachlichen Bildung auf der Website des BMBWF

- [Sprachliche Bildung](#)
- [Mehrsprachigkeit – Muttersprachlicher Unterricht – Interkulturelle Bildung](#)
- [Deutschförderklassen und Deutschförderkurse](#)
- [MIKA-D und MIKA-O](#)
- [USB DaZ](#)
- [BESK-DaZ KOMPAKT](#) (Sprachförderung im Elementarbereich)

## Weitere Websites zu Themen der Sprachlichen Bildung

- [Kompetenzstelle USB DaZ](#) des Sprachliche Bildung im Kontext von Migration und Mehrsprachigkeit (BIMM)
- [MIKA-D](#) am Institut des Bundes für Qualitätssicherung im österreichischen Schulwesen (IQS)
- [Österreichisches Sprachen-Kompetenz-Zentrum \(ÖSZ\)](#)
- [sprachsensiblerunterricht.at](#) des ÖSZ
- [schule-mehrsprachig.at](#) des BMBWF

## Regionale Informationen

- Wien: [www.sfz-wien.at](http://www.sfz-wien.at)
- Kärnten: [www.daz-kärnten.at](http://www.daz-kärnten.at)
- Vorarlberg: <http://sprachelesen.vobs.at>